

La Gazette

Du Relais Petite Enfance

Mai 2026



• La chasse aux œufs a rythmé le mois d'avril : sept groupes ont pu en bénéficier. 35 œufs multicolores ont été cachés par les animatrices du RPE dans les jardins (celui du centre de loisirs Marcel Pagnol pour les enfants du RPE, dans le jardin de Joliot-Curie pour les autres). Les enfants ont été d'excellents chasseurs et tous les petits gourmands ont été récompensés par un délicieux petit lapin au chocolat. A l'occasion de ce moment festif, certains enfants ont été maquillés sur le thème de Pâques.



• Les rando-poussettes sont de retour ! Adultes et enfants ont été contents de pouvoir retourner se promener ensemble. Les assistants maternels du RPE et les enfants qu'ils accueillent se sont promenés au centre équestre : chevaux et canards étaient présents pour saluer nos promeneurs. Les assistants maternels de Joliot-Curie et les enfants qu'ils accueillent ont profité de la forêt. La promenade dans les bois a permis d'observer, notamment, les cocons de chenilles, très répandus en cette période.



JOUER AVEC LA RECUP'

En dehors des jeux « classiques », il est aussi possible d'utiliser du matériel de « récupération » pour proposer des activités aux enfants.

Ce matériel est destiné à favoriser la motricité de l'enfant, son imagination, le symbolique, ou encore le sensoriel... Une palette variée d'objets du quotidien destinés à être jetés peuvent être proposés... une démarche écologique, économique, et riche en utilisations par les enfants!

Pourquoi c'est intéressant ?

La récupération, c'est économique ! En recyclant des objets, l'enfant en fait des jeux avec lesquels il se lasse moins. Ces objets sont, en plus, facilement renouvelables lorsqu'ils sont abîmés. Avec des objets simples, les expériences sont multiples. Plus les objets sont simples, plus les expériences sont multiples, variées, et intéressantes pour l'enfant et pour le développement de ses différentes intelligences. Les enfants aiment jouer avec tout et n'importe quoi. Ils créent leurs jeux et en tirent non seulement beaucoup de plaisir, mais aussi beaucoup d'expériences !

La récup', oui, mais quoi ?

Des bouchons (des bouteilles de lait, ou des petits pots)

Ils permettent de proposer des jeux de transvasements notamment. Ils sont intéressants pour développer la motricité fine des plus petits, qui commencent à attraper des petits objets. En plus, le bouchon, mis à la verticale, roule, ce qui peut émerveiller les plus petits. Les bouchons des petits pots font également un petit bruit lorsqu'on appuie dessus. Pour les grands, ils transvasent, font des tours, les trient, essayent de reboucher des bouteilles, etc.

Bouteilles vides de lait ou d'eau

De petite taille, grande taille, de formes un peu différentes, les bouteilles sont de bons supports aux expériences. Les bouteilles peuvent être proposées sans bouchon. Ça roule, ça s'écrase, ça fait du bruit ... puis, pour les plus grands qui sont dans l'imitation, les bouteilles sont des accessoires de dinette. On sert de l'eau, du café, ils inventent des utilisations.

Elles sont également du matériel intéressant lors des jeux de transvasements : remplir, vider, secouer... Et avec un peu de bricolage, les bouteilles peuvent être utilisées pour mettre différentes choses à l'intérieur : de la semoule / du riz / des pois... et voilà des maracas ! On peut aussi y mettre du visuel : des plumes / des paillettes, de l'eau savonneuse... ce qui attirent leur œil. Tout cela participe à l'éveil de leurs sens, et à leur développement intellectuel. Bien coller les bouchons, afin qu'il n'y ait aucun risque pour les

enfants d'ingérer ce qui se trouve à l'intérieur ! Ainsi, ces bouteilles récupérées peuvent faire l'objet de nombreux jeux avec les enfants.

Boîtes de lait en poudre vides

Là aussi, ces boîtes peuvent faire de merveilleux instruments de musique et donc contribuer au développement de l'ouïe, en tapant dessus fort / doucement, avec la main ou avec un autre objet... Les sons peuvent être ainsi variés et toujours sources d'étonnement et de plaisir des tout-petits. Avec un peu de bricolage, la boîte de lait peut devenir une « boîte à formes », en faisant des formes dans les couvercles. Ou tout simplement un jeu qui « roule » et qui émerveille le bébé !

Divers emballages

Les emballages en cartons de gâteaux, de café, de thés, ou alors des gels douches vides, des bidons de lessives, etc... sont des mines précieuses d'expériences. Que ce soit dans le symbolique, l'imitation, mais aussi pour les textures, les odeurs... Tous ces objets récupérés constituent une dinette improvisée, qui est certes provisoire, mais facilement renouvelable !

Petits cartons, grands cartons

Avec eux, les enfants peuvent jouer de longs moments. Ils favorisent les interactions entre les plus grands, qui utilisent un grand carton comme un bateau, une cabane un tunnel, pour se cacher, etc. Parfois ils grimpent dessus, et se font leur propre parcours. Au-delà de la motricité, l'imagination est sollicitée. Donnez à l'enfant un grand carton, il trouvera beaucoup de choses à en faire, et il nous surprendra par ses jeux, sortez-en plus quelques feutres, et ce bout de carton deviendra support d'œuvres d'art.

Des ceintures, des sacs à mains, des chaussures, des chapeaux, des lunettes de soleil

Boîte à déguisements constituée : les enfants en raffolent car ils peuvent imiter maman/papa, aller faire les courses en remplissant son sac, mettre un chapeau pour se déguiser... l'imitation et le symbolique sont au cœur de leurs expériences.

Des tissus, petits, moyens, grands, de couleurs et de textures variées

Pour solliciter les différents sens, notamment la vue, le toucher. Un morceau de velours ne procurera pas la même sensation qu'un morceau de tissu en laine ou en soie... éveil sensoriel donc, pour les plus petits comme les plus grands. Les tissus de grande taille servent aussi pour se cacher, se déguiser, mettre une « cape », faire une nappe pour inventer un pique-nique, etc.

**Plus un objet / jeu est neutre, plus il est intéressant pour l'enfant
car il va pouvoir en faire de nombreuses expériences.**

Semaine de la Petite Enfance au RPE

Pour sa treizième édition, la Semaine Nationale de la Petite Enfance se déroulait du 14 au 21 mars sur le thème « Des équilibres ».

Pour une question d'organisation, le RPE a décalé cette semaine particulière pour la proposer aux assistants maternels et enfants qu'ils accueillent du 22 au 26 mai.

Une salle immersive est prévue pour cette semaine spéciale.
Pour l'occasion, les parents employeurs qui le souhaitent peuvent venir jouer au Relais avec leur enfant (sur inscription).





Pour les assistants maternels et les enfants qu'ils accueillent :

- ✎ Rando-poussettes le 4 mai
- ✎ Motricité à Bussières le 5 et le 21 mai pour les AM de Joliot-Curie et à Marcel Pagnol le 7 et 19 mai pour les AM du RPE
- ✎ Baby yoga le 5 et 21 mai pour les AM du RPE, le 29 mai pour les AM de Joliot-Curie
- ✎ Groupe de parole le 5 mai avec Corinne Defontaine, psychologue, à partir de 19h15 au RPE
- ✎ Ludothèque le 19 mai à 9h30
- ✎ Semaine de la Petite Enfance du 22 au 29 mai
- ✎ Bibliothèque le 29 mai.

Pour les parents :

- ✎ Le Tourn'Soleil sera ouvert les 13, 22 et 29 mai.



Collage tortue

Matériel :

- Une assiette en carton
- Du papier vert
- Des gommettes ou du crépon ou des Playmaïs pour le collage
- De la colle (facultatif)

Atelier :

- Donner une assiette en carton à l'enfant et lui proposer de coller « le écailles » de la tortue avec des gommettes, du crépon, des Playmaïs...
- De son côté, l'adulte découpe la tête, les pattes et la queue d'une tortue qu'il collera une fois l'atelier terminé.

