

# La Gazette

Du Relais  
Petite Enfance

Février 2026



chandeleur



 VILLE D'ACHÈRES  
Direction de l'Action sociale • Espace Familles  
01 39 79 64 00 • [mairie-acheres78.fr](mailto:mairie-acheres78.fr)



• Le RPE a fêté l'Épiphanie de plusieurs façons durant le mois de janvier : en début de mois, les enfants ont décoré de jolies couronnes puis à la mi-janvier, ils ont cuisiné de délicieuses brioches des rois. Ils ont pu découvrir également l'histoire de « Roule Galette » en livre-audio.



• L'animation Méli-mélo du mois a porté sur le thème du Nouvel An ; les assistants maternels ont pu créer de belles cartes de vœux 2026 tandis que les enfants fabriquaient des porte-clefs en plastique fou.



• Une soirée professionnalisante animée par Séverine Colson pour apprendre à signer avec bébé a eu beaucoup de succès. Les assistants maternels présents ont appris les signes principaux utilisés par les tout-petits : papa, maman, pipi, caca, dormir, jouer, manger, boire, content, triste... La soirée était ludique, elle s'articulait autour de plusieurs petits ateliers : apprentissages de comptines, jeu des devinettes, signer son prénom... Les assistants maternels sont repartis ravis de cette première partie d'apprentissage de la langue des signes bébé.



# Le livre pour le tout-petit

## La lecture, un atout pour le jeune enfant

La lecture est une activité profondément bénéfique - voire essentielle - pour le développement global du jeune enfant.

Dès les premiers mois de vie, le bébé est sensible aux sons, aux intonations, aux visages et à la musicalité du langage. En partageant des lectures avec le jeune enfant, vous l'accompagnez dans une aventure multi sensorielle et relationnelle, qui va bien au-delà des mots : vous nourrissez son cerveau, vous structurez ses repères, vous favorisez ses capacités attentionnelles et vous cultivez un lien affectif sécurisant.

Lire avec un tout petit, ce n'est pas simplement préparer l'apprentissage de la lecture. C'est construire une base solide pour son développement affectif, langagier, cognitif et social. Dans un monde de plus en plus visuel, rapide, interactif, le temps suspendu de la lecture permet à l'enfant de se poser, d'écouter, de comprendre... et de rêver.

## La lecture et ses bénéfices

Lire un livre avec un tout-petit lui permet de faire bien des choses ! Il peut manipuler le livre, regarder les images, les couleurs, les mots et écouter l'histoire.

En lisant des livres au tout-petit, vous l'aidez à :

- se familiariser avec les lettres, les couleurs, les formes et les chiffres
- acquérir des notions de vocabulaire et de langage
- mieux maîtriser les notions d'espace et de temps (« il était une fois, le jour, la nuit, hier, demain, ici, là-bas »)
- résoudre des problèmes et émettre des hypothèses (« Qu'est-ce qui peut arriver maintenant au personnage? »)

- structurer sa pensée et sa narration (capacité à raconter), ce qui l'aide à décrire à son tour ce qui se passe dans son quotidien
- développer sa capacité à entrer en relation avec les autres de façon plus organisée, structurée
- mieux saisir le concept de la permanence de l'écrit, lorsqu'on lui lit régulièrement la même histoire. Il comprend ainsi que ce qui est écrit reste identique d'une fois à l'autre
- développer son écoute et sa capacité d'attention
- faire travailler sa mémoire, notamment lorsque vous lui demandez s'il se souvient du nom du personnage principal ou de la couleur d'un animal présent dans l'histoire
- apprivoiser ses peurs : un loup ou une araignée sont tellement moins menaçants dans un livre! Votre présence rassurante durant la lecture l'aidera à exprimer ses sentiments et à trouver des solutions pour surmonter ses craintes
- développer son imaginaire en lui offrant l'occasion de découvrir tout un monde d'éléments nouveaux, parfois réalistes ou bien totalement inventés, pour son plus grand plaisir !

### La lecture : un rituel plaisir

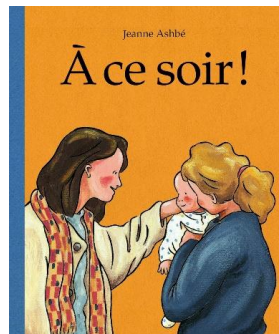
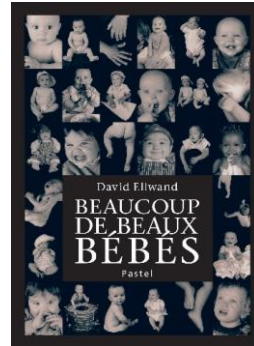
Présenté tôt, le livre devient source d'amusement et de plaisir. Il est perçu comme un moment de bien-être et de partage avec vous. Si le premier contact se fait à l'école, le contexte est alors bien différent puisque l'on dit à l'enfant : « Il faut que tu apprennes à lire. » La lecture devient une tâche, car il n'associe pas naturellement livre et plaisir.

La lecture permet un moment de plaisir partagé avec l'enfant. La séance de lecture n'a pas besoin d'être longue, il suffit d'en faire une habitude et de rester à l'écoute du jeune enfant.

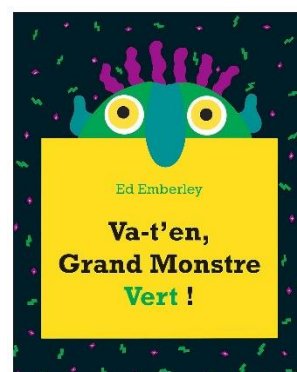
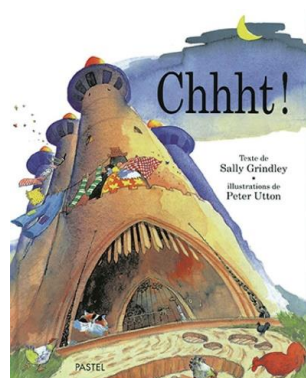
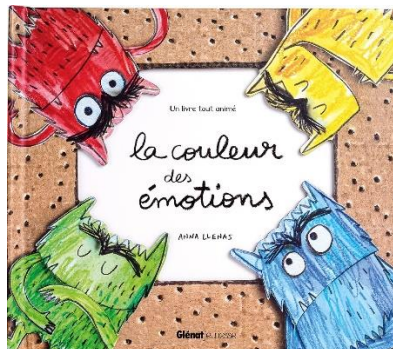
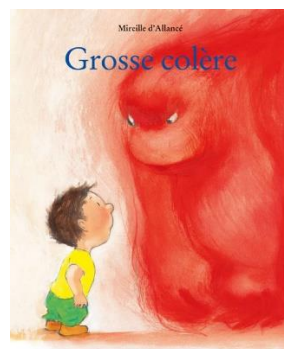
**Le livre, objet du quotidien,  
est à dévorer sans limitation dès le plus jeune âge !**

## Les lectures incontournables

Livres pour les 0-18 mois :



Livres à partir de 24 mois :





Pour les assistants maternels et les enfants qu'ils accueillent :

- ✎ Semaine Méli-mélo du 2 au 6 février
- ✎ Une deuxième soirée professionnalisante avec Séverine Colson, psychothérapeute, le 5 février pour perfectionner la langue des signes avec bébé. Elle aura lieu à partir de 18h45 au RPE.
- ✎ Motricité à Marcel Pagnol le 9 février pour les AM du RPE et à Bussièrès le 10 février pour les AM de Joliot-Curie. Ce sera l'occasion de fêter le Carnaval et de venir déguisés !
- ✎ Groupe de parole le 10 février avec Corinne Defontaine, psychologue, à partir de 19h15 au RPE
- ✎ Ludothèque le 17 février à 9h30
- ✎ Rando-poussettes le 19 février
- ✎ Bibliothèque le 20 février. 2 séances prévues, une à 10h, l'autre à 10h40.

Pour les parents :

- ✎ Le Tourn'Soleil sera ouvert les 6, 11, 13 et 20 février
- ✎ Rencontre le 20 février de 14h à 16h à la Maison des Parents, « atelier sophrologie : spécial jeunes mamans » animé par Audrey Bouchaudon, sophrologue. Favoriser la récupération post-naissance, renforcer la confiance parentale, prévenir l'épuisement.



## La patouille, 2 en 1

### Matériel :

- un bac
- Maïzena
- eau
- gant / linge humide pour le lavage.

### Jeu :

- Remplir le bac avec quelques cuillères de Maïzena et un peu d'eau pour obtenir une texture liquide (mais pas trop !). La patouille doit pouvoir couler pour pouvoir être manipulée et doit être « dure » quand on la frappe.
- Texture très curieuse et très agréable, l'enfant peut s'amuser avec la patouille en y enfonçant ses doigts, en faisant dégouliner la texture le long de ses mains, en y cachant des petits objets...
- La patouille est facilement lavable : un coup de gant / linge humide et c'est nettoyé !
- Elle peut également être réutilisée 1 ou 2 jours suivants soit en la réhumidifiant avec de l'eau pour refaire de la patouille, soit en la laissant sécher et en effritant le sable pour créer un nouveau jeu.

