



La Gazette Du Relais Petite Enfance

Septembre 2025



VILLE D'ACHÈRES

Direction de l'Action sociale • Espace Familles
01 39 79 64 00 • mairie-acheres78.fr



- Le mois de juillet a été marqué par les matinées en extérieur. Un groupe a pu pique-niquer dans le jardin du centre de loisirs Marcel Pagnol après avoir profité d'une matinée « aquatique » ; un autre groupe a proposé que l'on organise une animation dans le parc Louis Jouvet. En plus d'avoir pu bénéficier du plein air, les enfants ont (re)découvert les joies de l'eau lors de nombreuses séances.



- Deux autres temps avec Intégraterre ont été fixés en juillet, ce qui a permis à deux nouveaux groupes de découvrir ou redécouvrir le site. Toujours accompagnés par Cécile - référente du site -, nous avons sillonné le terrain, arrosé les plantes, senti les fleurs et les aromates, vu des lapins... Les cinq sens des enfants et des adultes ont été stimulés tout au long de la visite.



- Les assistants maternels et les enfants qu'ils accueillent ont pu disposer de l'espace plage installé temporairement à la Maison des Jeunes lors du Village d'Eté. Piscines, seaux, pelles et râteaux, petites voitures, coin bébés, transats... Chacun y a trouvé son plaisir durant plusieurs matinées. Les enfants avaient également accès à la salle « baby ludo » et aux structures gonflables.



- Nous avons pu profiter du multi-accueil Les Sources lors de sa fermeture hebdomadaire du mercredi (un grand merci à l'équipe !). Ainsi, les assistants maternels habituellement reçus dans l'école Joliot-Curie, fermée durant les vacances scolaires, ont pu venir jouer avec les enfants dans le beau jardin tout équipé : bac à sable, vélos, trottinettes, petites cabanes, balançoire...



La période de familiarisation chez l'assistant maternel, une transition en douceur pour tous...

Gare aux idées reçues !!

« C'est un bébé, il ne comprend pas. Il va s'adapter facilement. »

« Plus l'adaptation est longue, plus c'est dur pour la maman. »

« Je reviens de vacances et retravaille dès le lendemain, je n'ai pas le temps. »

« J'ai déjà confié l'aîné et j'ai confiance en l'assistant maternel, pas besoin d'en refaire une. »

Quel que soit l'âge de l'enfant, la période de familiarisation est un temps indispensable à ne pas négliger.

La familiarisation est un temps de rencontres, d'échanges et de découverte mutuelle entre parents, enfant(s) et professionnel. C'est durant cette période que chacun va, pas à pas, et à son rythme, apprendre à se connaître, à construire de nouveaux liens et à créer une relation de confiance. Cette période va voir apparaître des séparations, parfois les premières, entre l'enfant et ses parents.

La familiarisation démarre dès le premier contact avec les parents et durera le temps nécessaire pour que chacun se fasse confiance (de quelques jours à plusieurs semaines).

Quels objectifs ?

L'objectif principal est d'accueillir l'enfant et sa famille avec sérénité, afin de limiter le stress et l'angoisse de la séparation

Pour le jeune enfant, le changement est un facteur de stress démontré. Travailler la séparation lui permet d'intégrer les changements (environnement, personnes, bruits, etc.) en douceur en s'appuyant sur ses figures d'attachement actuelles, afin d'intégrer l'assistant maternel comme nouvelle figure d'attachement. Respecter son rythme va lui permettre de prendre confiance et de continuer son exploration et sa découverte du monde de manière harmonieuse.

En tant que parents, il peut être difficile de confier la responsabilité de son enfant à une tierce personne, souvent méconnue. Pour pouvoir accompagner son enfant dans cette séparation, il apparaît indispensable que le parent soit aussi accompagné dans la connaissance du métier d'assistant maternel. La familiarisation demande une présence réelle et de qualité sur le lieu d'accueil, au début du contrat (période contractuelle de la familiarisation) afin de faciliter cette connaissance et de favoriser un sentiment de confiance chez l'enfant.

Pour l'assistant maternel, connaître les parents, leurs besoins, leurs attentes pour leur enfant et leurs projections sur le métier d'assistant maternel est indispensable pour créer la relation de confiance et accompagner l'enfant ensemble dans son évolution. Prendre le temps d'observer la relation entre l'enfant et ses parents va permettre à la professionnelle d'adapter ses propositions pour la familiarisation. Cela l'amènera aussi à prendre connaissance de l'enfant, de ses compétences et de ses habitudes de vie, afin de mettre en place les rituels.

Pour les enfants déjà accueillis par l'assistant maternel, la familiarisation permet de les rassurer et de les accompagner dans l'évolution des places de chacun au sein du groupe.

En résumé, la période de familiarisation permet ...

À l'enfant :

- de s'habituer à son nouvel environnement (nouveaux lieux, nouvelles personnes, nouvelles odeurs...),
- d'apprendre progressivement à se séparer de ses parents,
- d'acquérir des repères qui le rassurent.

Aux parents :

- de faire part de leurs souhaits et de leurs habitudes avec leur enfant,
- d'instaurer une relation de confiance,
- de se préparer à être séparés de leur enfant.

À l'assistant maternel :

- d'assurer une continuité des soins à l'enfant,
- de recueillir auprès des parents les informations nécessaires à un accueil de qualité,
- de prendre en compte le rythme et les habitudes de l'enfant afin de répondre de façon adaptée à ses besoins.

Toutes ces notions sont essentielles pour que le « trio » formé par « l'enfant-les parents - l'assistant maternel » puisse s'accorder pour un accueil de qualité.

Quel déroulement ?

Il n'existe pas de déroulement ni de durée types. Chaque enfant est différent et c'est aux parents et à l'assistant maternel de juger de la durée nécessaire pour cette période de familiarisation qui peut être en moyenne étalée sur une dizaine de jours.

Un accueil progressif et bien pensé contribuera à sécuriser l'enfant et lui permettre d'effectuer en douceur la transition entre sa famille et l'assistant maternel qui va l'accueillir. La familiarisation se traduit par une montée en charge progressive du temps de présence de l'enfant au domicile de l'assistante maternelle.

Ce temps d'accueil, réparti sur plusieurs jours voire deux semaines selon les besoins, suit un planning individualisé qui tient compte de l'âge, de la **maturité affective de l'enfant** et de la disponibilité des familles. Loin d'un protocole figé, ce calendrier doit rester souple, réajusté si nécessaire selon les réactions observées.

Jour après jour, le temps d'accueil s'allonge, l'éloignement du parent s'installe progressivement et l'enfant va pouvoir s'habituer progressivement à son nouvel environnement quotidien.

Séparation et retrouvailles :

La séparation comme les retrouvailles sont des moments chargés d'émotions (pleurs, joie...). S'il est important de dire au revoir à l'enfant quand on le quitte, il est tout aussi nécessaire de le préparer au retour de ses parents.

La familiarisation, ce n'est pas un simple mot : c'est une étape fondamentale pour votre enfant, quel que soit son âge et pour vous parents et professionnels

**Mieux se passera la familiarisation,
plus l'enfant deviendra autonome chez l'assistant maternel.**

Intégraterre

C'est quoi ?

Intégraterre est un projet porté par l'association ELLSA (Ensemble, un Lieu pour des Liens Solidaires à Achères) qui agit à travers trois moyens d'action :

- Une épicerie solidaire : proposer une aide alimentaire participative grâce à cette épicerie
- Une amap : créer de la solidarité entre producteurs locaux et consommateurs
- le site Intégraterre : sensibiliser à la biodiversité en transformant une friche en ferme urbaine.

Imaginé en 2017, Intégraterre est un projet ambitieux d'économie circulaire visant à créer une ferme urbaine permacole avec l'aide des citoyens de la ville d'Achères sur une ancienne friche industrielle (terrain de 7 hectares dans le quartier des Plantes d'Hennemont, mis à disposition par la ville d'Achères).

Ses 4 missions principales aujourd'hui :

- Collecte et compostage de biodéchets : apporter une solution de proximité au tri, à la collecte et à la valorisation des biodéchets, en vélo-remorque
- Agroforesterie / Floriculture : végétaliser les espaces grâce aux arbres et aux fleurs
- Maraîchage : créer des zones de cultures maraîchères en s'inspirant des principes de la permaculture
- Sensibilisation et participation : sensibiliser à la biodiversité et à l'alimentation durable grâce à des ateliers inclusifs sur les thématiques du compostage, du jardinage, de l'éco-construction et du bricolage.

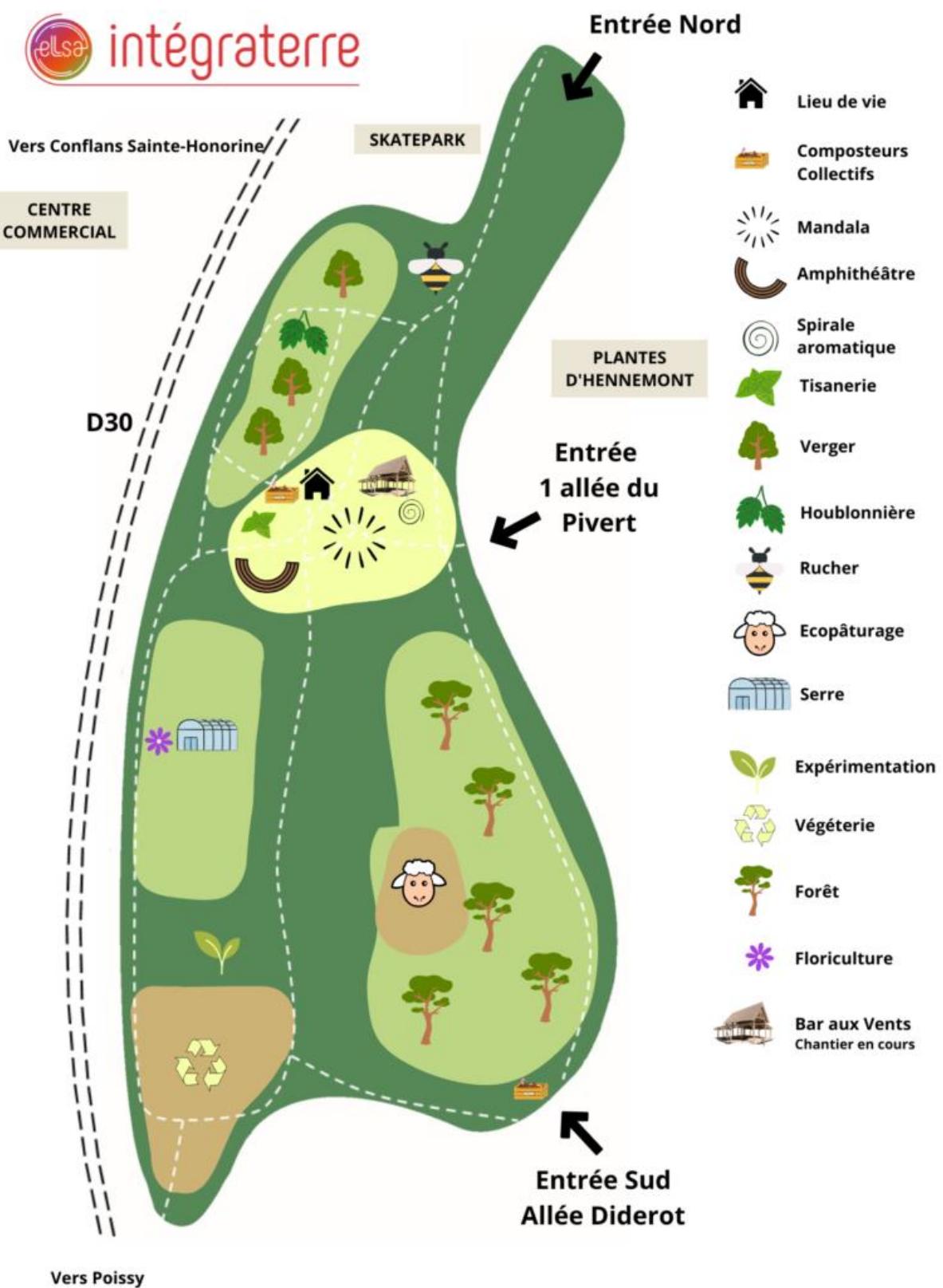
C'est où ?

Le site d'Intégraterre à trois entrées :

- entrée Nord derrière le skatepark
- entrée centrale au 1 allée du Pivert
- entrée Sud allée Diderot.

C'est un terrain où chacun peut aller s'y promener, pique-niquer, être en contact avec la faune et la flore achéroises.

L'entrée est libre et accessible à tous sept jours sur sept.





Pour les assistants maternels et les enfants qu'ils accueillent :

- ✓ Semaine portes ouvertes du 8 au 12 septembre au RPE et à Joliot-Curie
- ✓ Baby yoga pour les AM du RPE le 18 septembre
- ✓ Motricité à Marcel Pagnol le 23 septembre pour les AM du RPE et à Bussières le 26 septembre pour les AM de Joliot-Curie
- ✓ Bibliothèque le 19 septembre à 10h
- ✓ Ludothèque le 16 septembre à 9h30
- ✓ Groupe de paroles le 16 septembre avec Corinne Defontaine, psychologue, à partir de 19h15 au RPE.

Pour les parents :

- ✓ Un atelier d'éveil corporel parents-enfants animé par Coralie Allier, danseuse. Rdv le samedi 13 septembre de 10h à 12h, salle Bussières.

Nous souhaitons à tous,
assistants maternels,
enfants et familles
une bonne rentrée 2025 !

