



• Des portes ouvertes ont eu lieu à Joliot-Curie et au RPE en début de mois sur toute une semaine, permettant aux assistants maternels de venir découvrir le programme de l'année et de s'inscrire sur les animations futures. Les enfants ont découvert, ou retrouvé pour certains, les jeux et jouets mis à leur disposition au Relais Petite Enfance.

• Nous réitérons nos partenariats avec la bibliothèque et la ludothèque. Ainsi, les assistants maternels et enfants qu'ils accueillent bénéficient d'un créneau juste pour eux dans ces deux structures. La bibliothèque nous a accueillis avec des histoires sur le thème de l'automne et des animaux de la forêt, tandis que les enfants ont retrouvé l'espace de la ludothèque et ses jeux.

• Des séances de baby-yoga s'invitent au RPE ! Les assistants maternels et enfants qu'ils accueillent ont pu profiter d'une matinée axée autour du corps et de la respiration. Joanna Dubois, l'intervenante, a montré quelques postures de yoga aux assistantes maternelles et aux enfants afin qu'ils puissent les reproduire plus tard. Le chien, l'arbre, le papillon, le lapin... Les enfants ont très bien participé et ont terminé la séance avec une relaxation son et lumière.



• C'est reparti également pour les séances de motricité ! A Joliot-Curie, les assistants maternels et les enfants qu'ils accueillent ont retrouvé la salle Bussières, tandis que ceux accueillis au RPE se sont réunis au centre de loisirs Marcel Pagnol. Cette année, nous projetons même de rajouter plus de séances de motricité pour les deux groupes.



• Pour le plus grand plaisir des enfants et des assistants maternels, les matinées récréatives au RPE ont repris. Nous avons commencé l'année par « le bain des poupées ». Les enfants se sont amusés à frotter, laver, faire mousser et rincer les poupons. Le RPE a de belles poupées toutes propres !



• La rando-poussettes du mois a motivé une douzaine d'assistantes maternelles qui se sont inscrites pour aller se promener avec les enfants. Le groupe du RPE a (re)découvert les écuries, tandis que celui de Joliot-Curie a admiré les couleurs de l'automne en forêt. Les deux groupes ont pu se prêter à un nouveau jeu : créer des coiffures à des personnages de papier à l'aide de tout ce qu'ils trouvaient durant la balade (feuilles, fleurs, écorce, brindilles...)



# Les peurs chez le jeune enfant

## Quelle peur à quel âge ?

On distingue **3 grands types** de peurs chez les tout-petits de 0 à 3 ans :

Le premier type de peur concerne la **crainte de l'abandon** et fait son apparition **vers 8-12 mois**. En effet, à cet âge, alors que bébé se laissait aller de bras en bras en souriant, il panique soudainement à l'idée de quitter ceux de ses parents.

Cette angoisse de l'abandon devrait ensuite faire place à une nouvelle crainte **vers 18-24 mois** : la **peur du noir**. Pourquoi ? Car l'enfant prend soudainement conscience que le temps de sommeil est en réalité un temps de séparation et de solitude. De plus, il est également dans une phase de développement d'autonomie motrice et, la nuit, il perd tous ses repères, ce qui l'inquiète d'autant plus. Enfin, il arrive également souvent que cette peur coïncide avec le changement de lit, ce qui ajoute à la perte de repères et donc à l'inquiétude de l'enfant.

Enfin, **vers 2-3 ans**, c'est le début de la **peur des monstres**, des loups, des cambrioleurs, etc. Cette dernière peur est liée à la période œdipienne que traverse l'enfant et au sentiment de rivalité qu'il ressent avec le parent de sexe opposé. Et, finalement, derrière ces peurs, c'est une nouvelle fois l'angoisse de la séparation et de l'abandon qui ressort à travers cette crainte des divers personnages menaçants que nous avons cités en exemple.

## Comment gérer au mieux les différentes peurs de l'enfant ?

Qu'il s'agisse d'une petite crainte passagère ou d'une véritable **phobie**, toutes les craintes des enfants doivent être écoutées, prises en compte et accompagnées pour aider les petits à bien grandir.

Pour cela, il faut :

- offrir une oreille attentive à l'enfant
- le rassurer
- ne pas hésiter à mettre en place de petits rituels pour favoriser la tranquillité
- continuer de lire des histoires qui font peur et d'autres moins !

Pourquoi la peur est-elle nécessaire au développement de l'enfant ?

Tout d'abord, il faut se rappeler que la peur est utile, c'est une alliée de l'instinct de survie. Un enfant a besoin de connaître la peur, de l'éprouver pour se construire... Sans la peur, un enfant mettrait sa main dans le feu, escaladerait le balcon ou se précipiterait sur le premier chien venu ! Il n'est toutefois pas recommandé de provoquer la peur chez l'enfant.

C'est pour cela que les contes et les histoires qui font peur sont un bon outil ; elles servent à contenir l'angoisse. L'angoisse n'a pas toujours d'objet bien défini, elle est diffuse. Les histoires contiennent, mettent en scène et rendent compréhensible ce qui est latent. Elles permettent de penser la peur et de la surmonter. Elles sont bénéfiques et aident l'enfant à prendre confiance en lui. Car les histoires qui font peur montrent qu'il existe des solutions.

L'enfant est maître, il fait un apprentissage sécurisé de la peur puisque, à tout moment, il peut refermer le livre. Il peut décider de ne jamais le relire ou au contraire demander à le relire plusieurs fois pour apprivoiser petit à petit cette peur, et justement la maîtriser.

Si l'enfant a besoin de lire et de relire toujours la même histoire, c'est qu'il est sur son sujet. Il faut donc répondre à sa demande. Il travaille sur lui-même et essaie d'apprivoiser sa peur. L'histoire lui montre indirectement qu'il n'est pas le seul à éprouver cette crainte. L'enfant grandit.

**Verbaliser les angoisses de manière adaptée à l'âge de l'enfant lui permet de les dépasser ; ne pas en parler, c'est les transmettre.**



# Réouverture prochaine du L.A.E.P

Encore un peu de patience...  
Le Tourn'Soleil va bientôt  
rouvrir ses portes en novembre.

Tenez-vous informés sur les réseaux sociaux  
et sites Internet de la ville.



**Le tourn'Soleil**

**Lieu d'accueil enfants parents**  
Espace de jeux, de partage et d'écoute ouvert à tous les enfants de 0 à 4 ans, accompagnés de leurs parents ou d'un adulte de la famille en présence de 2 accueillantes.

Accès libre, gratuit et anonyme  
Renseignements au **01 39 22 15 71**

**Mercredis\***  
de 9h30 à 11h30  
› Multi-accueil  
"Les Sources"  
50, rue de Saint-Germain  
\*Deuxième mercredi de chaque mois

**Vendredis**  
de 14h à 16h30  
Hors vacances scolaires  
› RAM  
(Relais Assistantes Maternelles)  
1-3 av du G<sup>e</sup> de Gaulle

    

Direction de l'Action sociale - Espace Familial - 01 39 79 64 00 - [mairie-acheres@78.fr](mailto:mairie-acheres@78.fr)



Pour les assistants maternels et les enfants qu'ils accueillent :

- ✎ Semaine Méli-mélo du 29 septembre au 3 octobre
- ✎ Soirée professionnalisante avec Séverine Colson, psychothérapeute, le 2 octobre à partir de 18h45 sur le thème « S'écouter soi pour mieux accueillir l'autre »
- ✎ Baby-yoga pour les AM de Joliot-Curie le 3 octobre
- ✎ Motricité à Bussièrès le 7 octobre pour les AM de Joliot-Curie et à Marcel Pagnol le 9 octobre pour les AM du RPE
- ✎ Rando-poussettes le 10 octobre pour les AM de Joliot-Curie
- ✎ Bibliothèque le 10 octobre à 10h
- ✎ Semaine du Goût du 13 au 17 octobre
- ✎ Groupe de parole le 14 octobre avec Corinne Defontaine, psychologue, à partir de 19h15 au RPE
- ✎ Ludothèque le 21 octobre à 9h30.

Pour les parents :

- ✎ Rencontre le samedi 11 octobre de 10h à 12h au RPE. « Les pleurs du jeune enfant » animé par Jennifer Champol, psychologue.

IDEE POUR LA MAISON



## Masque d'Halloween à découper et à décorer

