



• Le baby yoga se poursuit au RPE. Ce mois-ci, ce sont les assistants maternels du RPE et les enfants qu'ils accueillent qui ont profité d'une séance de baby yoga. Joanna Dubois, l'intervenante, est revenue avec ses tapis, ses mouvements, son carillon et ses petits bateaux pour l'exercice sur la respiration. Les enfants ont, une fois de plus, très bien participé. Le moment de détente proposé en fin de séance a permis à certains enfants de se relâcher complètement.



• Le 19 novembre étant la Journée Nationale des Assistants Maternels, nous avons fêté cela avec les professionnelles présentes et les enfants en matinée récréative. Pour l'occasion, chacune avait apporté des petits biscuits ou des gâteaux « maison », des boissons tandis que le RPE leur offrait le thé et le café.

• La manipulation a été bien présente ce mois-ci : entre le bac de marrons, la patouille (mélange de Maizena + eau), l'argile et la préparation de petits gâteaux sablés, les enfants ont pu découvrir différentes textures et accessoires. L'atelier sablés a eu beaucoup de succès auprès des petits gourmands qui sont repartis avec leurs biscuits pour les déguster au goûter chez leur assistante maternelle.



• La Fête des Assistants Maternels qui s'est déroulée le 25 novembre au centre de loisirs Jacques Tati a réuni 25 assistants maternels et 65 enfants. Cinq espaces différents permettaient à chacun de trouver son bonheur :

- la motricité avec piscine à balles, porteurs, vélos, trottinettes, modules de motricité
- la construction avec Kaplas, Légos, gros cubes, jeux d'encastrement
- la manipulation avec différents bacs et textures (Playmais, marrons) et ateliers créatifs pour adultes
- la médiation animale avec Jennifer Champol, zootherapeute, et ses deux lapins
- le buffet garni par les assistants maternels et dévoré par tous !

Dans chaque espace, des jeux étaient proposés en parallèle aux adultes puisque la journée était en leur honneur : photobooth, ludi-quizz, enquête géante, concours du plus beau personnage géométrique, arbre à empreintes.

**Merci à toutes et tous d'être venus
partager ce moment avec nous !**



Favoriser l'autonomie du jeune enfant

Qu'est-ce que l'autonomie ?

Très tôt, l'enfant cherche à faire les choses par lui-même : attraper sa couche, se retourner, tenir sa cuillère ou son biberon... Des détails du quotidien qui sont autant de manifestations de son envie de faire, d'expérimenter.

Être autonome c'est faire par soi-même, quand on en a envie et dans un cadre sécurisé. La présence et les échanges avec l'adulte sont indispensables pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'autonomie.

L'adulte n'apprend pas à l'enfant à être autonome : il met en place un environnement (matériel et humain) qui favorise l'autonomie.

Comment favoriser l'autonomie chez le jeune enfant ?

Le rôle de l'adulte (parent ou professionnel) est de rendre possible cette autonomie chez l'enfant en :

- donnant à l'enfant du temps pour expérimenter sa confiance en lui
- en utilisant du matériel qui l'aidera à faire par lui-même
- en n'intervenant pas quand il cherche une solution ou fait par lui-même sans en être frustré
- en observant et reconnaissant ses capacités et en l'encourageant
- en étant confiant dans ses compétences.

Il est primordial pour un enfant de se sentir en sécurité (physique et psychique) pour explorer, expérimenter le monde qui l'entoure et donc gagner en autonomie.

Pour autant, chaque étape de cette prise d'autonomie s'effectuera en fonction de l'âge et du rythme de chaque enfant. Et même si « c'est pour faire comme les grands », il ne l'est pas encore !

Les périodes de « régression »

Accompagner l'autonomie de votre enfant c'est aussi accepter les moments dits de « régression ».

Pour grandir, votre enfant a besoin de s'appuyer sur des bases solides. Les retours en arrière sont donc fréquents au cours du développement et de

l'acquisition de nouvelles compétences. « Je reviens à ce que je connais pour m'élancer encore mieux vers une nouveauté ». Accepter ces régressions transitoires fait donc partie de l'accompagnement vers l'autonomie.

Quelle autonomie et à quel âge ?

Même s'il ne pourra pas faire par lui-même avant un certain âge, l'accompagnement vers l'autonomie débute très tôt et même dès la naissance en donnant une place et une possibilité d'action à votre enfant dans tous ses soins et à tout moment de la journée.

En verbalisant ce que vous faites lors des soins, en lui demandant d'y participer même s'il ne le peut pas encore, vous encouragez sa participation et donc son autonomie.

Votre enfant a besoin de participer. Plus vous rendrez sa participation possible, plus il prendra plaisir et développera son autonomie : ouvrir son body, dégrafer sa couche ou dans un autre contexte prendre sa cuillère, aller s'allonger dans son lit etc...

Parfois, l'adulte ne pense pas l'enfant capable de réaliser certains actes alors que celui-ci est très demandeur.

Pour accompagner son enfant sur le chemin de l'autonomie, les échanges entre lui et vous sont primordiaux.

Les activités de la vie quotidienne, le bain, le repas, le change, les courses, le rangement etc... sont autant de situations que votre enfant investit et dans lesquelles il souhaite être acteur. Souvent laissées pour compte, elles sont pourtant les plus riches en apprentissages quand il y participe activement et elles favorisent le développement de l'autonomie !

Petit plus non négligeable : quand l'enfant devient autonome lors de temps d'éveil, il développe sa créativité, sa communication, sa pensée critique, son côté citoyen responsable et sa coopération !

En favorisant l'autonomie chez l'enfant, les adultes contribuent à son développement émotionnel, social, cognitif et physique. Cela aide également à préparer l'enfant à devenir un adulte indépendant et responsable.

L'autonomie s'accompagne en suivant le rythme de chaque enfant.
Plus l'enfant grandit, plus l'autonomie se développe.

*Le RPE propose aux assistants maternels, aux enfants
qu'ils accueillent et à leurs parents de venir au SAX
pour assister au spectacle de fin d'année,
« Le petit frère d'Adrielle »,
le jeudi 18 décembre à 18h (début du spectacle).*

Arc-en-ciel

Un petit frère pour Adrielle

- Mardi 16 décembre :
Multi-accueil Louis-Pasteur
- Mercredi 17 décembre :
Multi-accueil Lucie-Aubrac
- Jeudi 18 décembre :
Multi-accueil Les Sources et RPE

**> Début
du spectacle : 18h**

Sax : 2, rue des Champs

Spectacle écrit et joué par les agents
du service de la Petite Enfance



Ville d'Achères • mairie-acheres78.fr





Pour les assistants maternels et les enfants qu'ils accueillent :

- ✎ Baby-yoga pour les AM du RPE le 2 décembre et le 5 décembre pour les AM de Joliot-Curie
- ✎ Motricité à Bussièrès le 9 décembre pour les AM de Joliot-Curie et à Marcel Pagnol le 11 décembre pour les AM du RPE
- ✎ Semaine Méli-mélo du 24 au 28 novembre
- ✎ Rando-poussettes le 12 décembre pour les AM de Joliot-Curie
- ✎ Bibliothèque le 12 décembre à 10h
- ✎ Spectacle de Noël le jeudi 18 décembre à 18h au Sax pour les AM et les enfants qu'ils accueillent avec leur famille
- ✎ Groupe de parole le 16 décembre avec Corinne Defontaine, psychologue, à partir de 19h15 au RPE
- ✎ Ludothèque le 16 décembre à 9h30.

Pour les parents :

- ✎ Rencontre le samedi 6 décembre à la bibliothèque pour un temps du conte « La Moufle » à 10h30 OU à 11h.
- ✎ Le Tourn'Soleil sera ouvert les 5, 10, 12 et 19 décembre.



Truffes aux biscuits



Idéal pour offrir pendant les fêtes de fin d'année

Ingrédients pour une cinquantaine de truffes :

- 1 tablette de chocolat noir
- 15-20 boudoirs
- 60g de poudre d'amandes
- 100g de beurre
- 50g de sucre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 jaune d'œuf

Préparation :

- Faire fondre le beurre et le chocolat 2 minutes au micro-ondes.
- Ajouter le jaune d'œuf au chocolat fondu pour éviter qu'il ne soit cru.
- Mouliner les boudoirs, ajouter la poudre d'amandes et les sucres.
- Mélanger le tout et mettre au réfrigérateur 1 à 2 heures.
- Former des boules de la grosseur désirée et les rouler, au choix, dans du chocolat en poudre, du cacao non sucré, du sucre fin ou sucre glace, de la noix de coco râpée.
- Les conserver au frais pendant une semaine (mais elles seront dévorées avant !).

