

# PEDT 2024-2027

Délibération n°76 du 11 décembre 2024






En 2021 la ville a mis en place un PEDT ambitieux 3 axes de travail et des objectifs:

1. Construire pour chaque enfant/jeune un parcours éducatif favorisant son bien-être, sa réussite et son épanouissement
  - a. Développer les dispositifs favorisant la réussite et l'épanouissement de l'enfant/jeune
  - b. Renforcer l'inclusion des enfants et jeunes présentant des besoins éducatifs particuliers
  - c. Renforcer l'offre éducative en direction des jeunes
2. Renforcer la dynamique éducative collective territoriale pour promouvoir la continuité éducative dans l'intérêt de l'enfant
  - a. Renforcer la dynamique éducative collective territoriale pour promouvoir la continuité éducative dans l'intérêt de l'enfant
  - b. Développer une politique locale commune de réussite éducative
  - c. Favoriser l'implication et la mobilisation des parents au sein de la communauté éducative
3. Ouvrir le champ des possibles pour lutter contre les inégalités éducatives et construire le.a citoyen.ne de demain
  - a. Ouvrir le champ des possibles pour lutter contre les inégalités éducatives et construire le.a citoyen.ne de demain
  - b. Favoriser l'accès de tous.tes au sport, à la culture et aux savoirs
  - c. Développer l'apprentissage du vivre ensemble et de la citoyenneté
  - d. Accompagner l'autonomisation, l'orientation et l'insertion des jeunes




Lors de notre bilan sur ce PEDT une évaluation des axes et des objectifs a été faite en comité de pilotage, les conclusions suivantes ont été rendues :

AXE 1: Construire pour chaque enfant/jeune un parcours éducatif favorisant son bien-être, sa réussite et son épanouissement.




OBJECTIF 1 : Construire pour chaque enfant/jeune un parcours éducatif favorisant son bien-être, sa réussite et son épanouissement

Attentes / réalisation			
Développement du bien-être physique et psychologique de l'enfant/jeune et de la confiance en soi	X		
Ouverture à l'autre et au monde dès le plus jeune âge	X		
Acquisition des compétences visant à bien vivre ensemble		X	
Promotion de comportements appropriés avec les autres et avec l'environnement		X	

OBJECTIF 2 : Renforcer la dynamique éducative collective territoriale pour promouvoir la continuité éducative dans l'intérêt de l'enfant




Renforcer la dynamique éducative collective territoriale pour promouvoir la continuité éducative dans l'intérêt de l'enfant			
Attentes / réalisation			
Meilleure prise en charge individualisée de l'enfant dans son parcours		X	
Diminution du déni et du sentiment d'isolement des parents			X
Développement d'une guidance parentale adaptée			X
Montée en compétence des professionnel.les	X jeunesse	X enfance	
Meilleure coordination des services aux besoins de l'enfant		X	

OBJECTIF 3 : Renforcer l'offre éducative en direction des jeunes




Attentes / réalisation			
Détection améliorée des conduites à risque	X		
Prise de conscience collective des enjeux de l'adolescence en lien avec les mises en danger	X		
Augmentation des prises en charge adaptées (handicap)			X
Renforcement de la place des jeunes dans la ville		X	
Acquisition et/ou consolidation de savoirs et savoir être citoyen		X	

AXE 2: Renforcer la dynamique éducative collective territoriale pour promouvoir la continuité éducative dans l'intérêt de l'enfant

OBJECTIF 1 : Développer une politique locale commune de réussite éducative




attentes			
Passage d'un partenariat à une collaboration effective		X	
Passage d'un travail concerté à un travail co-construit		X	
Renforcement des alliances éducatives		X	
Développement d'une approche globale de l'enfant	X		

OBJECTIF 2 : Favoriser l'implication et la mobilisation des parents au sein de la communauté éducative




attentes			
Diminution de la défiance institutionnelle des parents			X
Renouvellement et/ou reprise des liens avec les parents (ville, EN)		X	
Reconnaissance du rôle des parents en matière éducative		X	
Passage du « faire pour » au « faire avec » puis au « laisser faire »		X	
Implication des parents : de la consultation au pouvoir d'agir			X
Renforcement des compétences et capacités parentales			X

AXE 3: Ouvrir le champ des possibles pour lutter contre les inégalités éducatives et construire le.a citoyen.ne de demain




**OBJECTIF 1** : Favoriser l'accès de tous.tes au sport, à la culture et aux savoirs

attentes			
Augmentation du nombre d'enfants/jeunes ayant une activité extrascolaire		X?	
Mobilisation de l'envie d'apprendre et de la curiosité	X		
Augmentation de la mobilité des jeunes	X		
Montée en compétence numérique favorisant l'autonomie et l'insertion		?	
Augmentation de l'estime de soi par la valorisation des différents types d'intelligence			

**OBJECTIF 2** : Développer l'apprentissage du vivre ensemble et de la citoyenneté

attentes			
Développement de la tolérance, du respect et de la solidarité		X	
Renforcement de la citoyenneté et du sentiment d'appartenance		X	
Epanouissement des jeunes dans leur environnement immédiat			
Professionnalisation des éducateur.rice.s de la ville	x		

**OBJECTIF 3 : Accompagner l'autonomisation, l'orientation et l'insertion des jeunes**

attentes			
Rendre visible les jeunes en rupture et les accompagner vers les structures/dispositifs		X	
Renforcement des compétences et de l'estime de soi des jeunes	X		
Amélioration des postures professionnelles 'accompagnement au projet	X		
Diminution des orientations « subies »		X	
Renforcement de l'autonomie globale des jeunes	X		

Globalement le constat est positif, cependant, des points d'amélioration ou de progression ont été mis en avant :

1. Diminution du déni et du sentiment d'isolement des parents
2. Développement d'une guidance parentale adaptée
3. Augmentation des prises en charge adaptées (handicap)
4. Diminution de la défiance institutionnelle des parents
5. Implication des parents : de la consultation au pouvoir d'agir
6. Renforcement des compétences et capacités parentales

Il ressort une volonté d'évolution du PEDT vers des objectifs plus ciblés, avec une volonté de travailler en transversalité et d'atteindre ces objectifs :

1. Accompagnement à la parentalité
2. Favoriser l'inclusion dans les écoles, les structures de loisirs de la ville
3. Développer le vivre ensemble, se comprendre

En parallèle des critères d'évaluation ont été définis pour chaque axe. Ils se découlent ainsi :

1. Accompagnement à la parentalité
  - a) Évaluation de l'agressivité (faits d'établissements EN)
  - b) Agressivité téléphonique; mails; accueil; ALSH  
  
Évaluation faite entre octobre et décembre 2024 par les agents d'accueil de l'espace famille, et les agents de l'éducation (téléphone)
  - c) Taux de participation (fêtes; réunions de rentrées écoles; CP; CLAS...)
2. Favoriser l'inclusion dans les écoles, les structures de loisirs de la ville
  - a) Quantifier le nombre d'enfants/ jeunes porteurs de handicap actuellement
  - b) Équipements adaptés (accessibilité) ?
  - c) Moyens d'encadrement
3. Développer le vivre ensemble, se comprendre
  - a) Mixité dans les activités
  - b) Gestion des émotions (se respecter...), estime de soi
  - c) Développer le sentiment de compétence (valoriser, se construire...)
  - d) Lutter contre le communautarisme
  - e) Intergénérationnel
  - f) Prévention, conduites à risques (harcèlement...)