



La Gazette

Du Relais Petite Enfance

Mai 2025




VILLE D'ACHÈRES
Direction de l'Action sociale • Espace Familles
01 39 79 64 00 • mairie-achères78.fr 

• Lors des Pépites Sonores organisées par le SAX du 27 mars au 11 avril, le RPE a eu l'opportunité d'assister au spectacle « Sons de la Terre sons du ciel » interprété par la Compagnie Voix Libres. Le violoncelle a captivé les enfants ainsi que les bruitages faits par la chanteuse.



• Les rando-poussettes ont ravi petits et grands avec le retour des beaux jours. Pour Joliot-Curie, un groupe d'assistantes maternelles et les enfants qu'elles accueillent se sont promenés dans la forêt de Saint Germain en Laye. Les enfants ont de nouveau pu se promener 1h30 dans les bois, cueillir des fleurs, jouer avec des bâtons, regarder les trains qui passent !

Pour le RPE, la promenade s'est faite aux écuries d'Achères et a émerveillé tout le monde. Nous avons pu voir des chevaux, des oies. Certaines assistantes maternelles présentes ne connaissaient pas le coin et ont penser y revenir pour y faire des pique-niques. Là encore, les enfants ont marché 1h30 sans voir le temps passer.



• Pour Pâques, les enfants ont pu profiter d'une chasse aux œufs. Plusieurs créneaux avaient été prévus dans les deux salles d'animation. Les enfants ont été des chasseurs aguerris et ont pu être récompensés en fin de matinée par la dégustation de chocolats.



• Voili Voilou est revenu chanter pour les enfants du RPE cette fois-ci. Ses chansons entraînantes ont encore eu beaucoup de succès auprès des petits comme des grands ! Les enfants ont été très attentifs durant ce moment de gaieté.



La nature et le jeune enfant

Une immunité du tonnerre

Contrairement à ce que l'on pourrait croire, le fait d'être dehors ne rend pas les enfants plus malades. Il y a même nettement moins (voire pas du tout) d'épidémies.

Il a été démontré que les enfants étaient plus souvent malades à l'intérieur, dû à une mauvaise circulation de l'air et à une aération des pièces trop peu fréquentes. En côtoyant les températures basses de l'hiver, l'immunité des enfants se renforce. Jouer dehors active tout le corps de l'enfant. Cela aide à le garder en bonne santé et en bonne condition physique. Sans compter que l'activité physique et la proximité de la nature ont un effet positif sur la santé mentale en diminuant le stress et l'anxiété.

Des vêtements adéquats

Qui dit jouer dehors dit vêtements adaptés !

Des vêtements chauds pour l'hiver, des vêtements imperméables et des bottes lorsqu'il pleut. Et quand il fait beau et chaud, une petite tenue légère et une casquette font l'affaire. Pour toutes les saisons, il est recommandé d'habiller son enfant avec des vêtements qui ne « craignent » rien.

« Il n'y a pas de mauvais temps ; seulement de mauvais vêtements. »

Le plein air, un espace de développement

Lorsqu'un enfant évolue en extérieur, il a davantage de liberté et d'autonomie qu'en intérieur. Les activités sont plus intenses : il peut courir, crier, sauter, grimper et s'exprimer plus facilement. Jouer en extérieur c'est aussi explorer, découvrir, apprendre. En jouant dans la nature, l'enfant trouve sur place les objets de ses jeux. Cela permet d'encourager le jeu symbolique, la créativité.

L'enfant développe mieux sa motricité globale et sa motricité fine, il gagne également en agilité. Il a aussi accès à plus d'activités sensorielles et découvre par la même occasion des éléments qu'il ne côtoiera jamais à l'intérieur (neige, pluie, insectes, vent...).



L'enfant toujours sous surveillance

L'adulte n'intervient que très peu. Il garantit la sécurité de l'enfant sans pour autant le distraire de ses explorations.

L'adulte donne un cadre et des règles à respecter (moins nombreuses qu'en intérieur). L'enfant se sent alors en position de maître à bord, il se responsabilise et acquiert une plus grande confiance en soi. Les enfants sont épanouis et les rapports de force avec les adultes ne s'installent pas.

Une technique développée dans la plupart des pays nordiques

Aujourd'hui, l'aménagement de crèches ou écoles en extérieur se retrouve dans une multitude de pays, notamment les pays nordiques, précurseurs de cette méthode.

Dans ces pays, la sieste en extérieur est même devenue une habitude car nombreux sont les bienfaits de la sieste dehors. Entre 8 et 10 degrés, l'enfant est équipé en fonction de la saison et s'endort plus facilement, les siestes sont plus longues et surtout plus réparatrices. L'enfant se sent alors plus apaisé, plus résistant et plus autonome pour le reste de sa journée. Il a également été démontré que les enfants qui dorment dehors ont un meilleur appétit et sont plus actifs.

La crise sanitaire a eu un effet accélérateur en France. Et pour cause, profiter du grand air c'est moins de contaminations et de désinfection.

Pour résumer

Jouer dehors, c'est :

- plus d'espace donc moins de bruit => des enfants et des adultes plus détendus
- plus de motricité, moins d'entrave au(x) mouvement(s)
- plus de découvertes
- moins d'épidémies, une meilleure immunité, des enfants moins malades
- une meilleure « fatigue » et un plus grand appétit
- moins d'agressivité car moins d'interdits donc moins de frustration

... QUE DES AVANTAGES !

DES IDEES POUR JOUER DEHORS

En tant qu'adultes, vous avez un rôle de modèle : si vous ne mettez jamais le nez dehors, vous allez avoir du mal à convertir les enfants aux jeux en extérieur. Choisissez votre arme : à pied, à vélo, en trottinette, adoptez ce qui vous fait le plus envie. Et puis voyez le bon côté : cela vous fera aussi du bien !

- Vous pouvez laisser les enfants jouer dehors sans organiser de jeux : ils sont extrêmement créatifs ! Ils développeront leur imagination en se racontant des histoires ou en cuisinant de délicieux gâteaux avec de la terre et des cailloux. La simple découverte d'une colonie de fourmis qu'ils observeront avec curiosité pourra les occuper un bon moment !
- La nature a plein de trésors. Les trouvailles qu'ils feront en jouant dehors permettront de réaliser des ateliers à la maison. Ils peuvent ramasser des feuilles, des fleurs, ou encore des bâtons pour en faire un herbier, un collage, une création ou un simple souvenir.
- Les enfants ont besoin de bouger. Laissez-les grimper, explorer. Emmenez-les au square. Vous pouvez également installer un hamac dans votre jardin pour un moment détente, afin de lire une histoire... ou de faire un petit somme !
- Vous pouvez proposer aux enfants un atelier jardinage. Une jolie façon de découvrir le cycle de vie d'une plante et, pourquoi pas, de goûter quand la récolte sera mûre.
- Pas besoin de sortir avec beaucoup de matériel : les jeux de ballons sont toujours appréciés ou alors, une pelle et un seau serviront à creuser et à faire du transvasement.
- Parfois, sortir des jeux intérieurs à l'extérieur permet de revisiter leur utilité : des petites voitures peuvent rouler des heures dehors dans un chemin de terre ou dessiné à la craie alors qu'elles ne servaient plus à la maison.





Pour les assistants maternels et les enfants qu'ils accueillent :

- ✎ Dernière chasse aux œufs le 2 mai au RPE
- ✎ Bibliothèque le 9 mai à 10h
- ✎ Rando-poussettes le 13 mai pour les AM du RPE, une autre le 22 mai pour les AM de Joliot-Curie
- ✎ Motricité à Marcel Pagnol le 16 mai pour les AM du RPE et à Bussières le 23 mai pour les AM de Joliot-Curie
- ✎ Ludothèque le 22 mai à 9h30
- ✎ Eveil musical avec Anne-Laure Boutin le 22 et 26 mai pour les AM de Joliot-Curie et le 23 mai pour les AM du RPE.

Pour les parents :

- ✎ Le Tourn'Soleil sera ouvert les 2, 9, 14, 16 et 23 mai.

IDEE POUR LA MAISON



Le bac sensoriel

Matériel :

- un bac, une bassine ou une caisse
- de la terre ou du sable
- des éléments naturels (bâtons, pommes de pin, cailloux, coquillages...)
- des petites figurines (personnages ou animaux)
- des accessoires pour transvaser / vider (cuillères, pots...)

Expérience :

- préparer le bac avant de le présenter à l'enfant en regroupant les éléments semblables ensemble (replanter les fleurs, empiler les cailloux...).
- Répartir les figurines et accessoires dans le bac. Toute cette mise en scène doit donner envie à l'enfant de jouer tout en lui suggérant ce qu'il peut faire avec ce qui est mis à sa disposition.
- Laisser l'enfant jouer et découvrir le bac.

