



VILLE D'ACHÈRES  
Direction de l'Action sociale • Espace Familles  
01 39 79 64 00 • mairie-acheres78.fr

• Avec l'arrivée des températures douces et agréables, les rando-poussettes sont encore plus appréciées. Ce mois-ci, les assistantes maternelles du RPE ont de nouveau souhaité se promener aux écuries d'Achères. Le groupe d'enfants a marché près des chevaux et s'est arrêté pour faire des bulles. Quant aux assistantes maternelles de Joliot-Curie, la promenade s'est faite dans la forêt, devenue noyau de verdure. Les enfants ont poursuivi la construction d'une cabane découverte le long d'un sentier et ont creusé la terre. Ce groupe a bénéficié d'une lecture en plein air, agrémenté de comptines, le tout sur le thème de la nature.



• Des séances d'éveil musical ont été proposées aux assistants maternels et aux enfants dans les deux salles d'animation. A l'unanimité, Anne-Laure Boutin, guitariste, a remporté un franc succès ! Manipulation d'instruments de musique, comptines, jeux de foulards, écoute d'instruments... La guitariste a su capter l'attention des petits et apaiser les plus grands.



• En attendant que le soleil et la chaleur pointent le bout de leur nez, les matinées en extérieur sont repoussées. Mais nous trouvons de quoi nous réchauffer le cœur en continuant les ateliers pâtisseries. Ce mois-ci, un groupe a eu l'occasion de remettre la main à la pâte pour cuisiner de succulents cookies !



## POSER LES LIMITES

*" L'autorité, c'est d'abord donner des autorisations, avant de donner des interdits"*

Daniel Marcelli, pédopsychiatre.

Poser des limites à un enfant, c'est favoriser son autonomie, contribuer à sa sécurité psychique, lui apprendre à tolérer la frustration, à vivre en société, et ce dans son intérêt. C'est donner un cadre sécurisant à l'enfant, tout en étant un acte éducatif.

### Comment poser des limites à l'enfant ?

#### Capter l'attention de l'enfant

Poser les limites et les règles avec un ton assuré et clair, un regard sérieux et assuré, permet de capter l'attention de l'enfant. Dans un climat de crainte et d'effroi, l'enfant n'entend pas le message et le contenu de la règle car il est envahi par l'émotion suscitée par la colère de l'adulte.

Pour ce faire il est conseillé d'être ferme sans blâmer, d'expliquer avec des mots simples, d'intervenir immédiatement après le comportement, de se demander si la règle que l'on pose est réellement importante pour l'enfant ou l'est plus pour l'adulte (réserver l'autorité pour les choses importantes), de témoigner son affection quand tout est terminé pour que l'enfant n'ait pas un sentiment de désamour.

#### Expliquer l'interdit et le maintenir

Donner une explication courte et simple pour expliquer l'interdit est essentiel : "on ne touche pas la porte du four car elle est très chaude ». L'enfant, même s'il n'en comprend le sens exact, sait qu'il y a une raison qui justifie l'interdit.

#### Répéter les règles pour que l'enfant les intègre

C'est dans la répétition de son comportement et dans la constance de la réponse de l'adulte que l'enfant intègre la règle et repère si ce qu'il fait est autorisé ou non autorisé. Les mêmes limites doivent être énoncées et tenues dans le temps par les deux parents.

Le tout jeune enfant qui avance les doigts vers la prise en regardant son parent n'est donc pas dans la provocation mais vérifie la règle posée !

#### Mettre des mots sur les émotions parfois débordantes de l'enfant

A savoir que le tout petit ne fait pas de caprices.

Face à l'envie de toute-puissance, les limites posées à l'enfant peuvent engendrer de la frustration, qu'il va peu à peu être en capacité d'accepter. L'enfant a besoin que son sentiment de frustration soit reconnu et compris de l'adulte sans jugement. Il peut être débordé par ses émotions intenses (colère, désaccord, etc.). L'adulte qui met des mots sur ces émotions permet à l'enfant de se sentir reconnu et d'accepter la règle ou la limite posée. C'est ce qui le fait grandir ! Dans ce cas, il faut plutôt attirer son attention sur autre chose, cela pourra l'aider à se calmer sans céder à sa colère. Il faut également accompagner l'émotion ressentie par l'enfant, mettre des mots et trouver l'attitude qui permet de ramener l'enfant au calme : proposer les bras, le doudou...



## Règles et limites : une manière de se construire

Pour l'enfant, adapter ses comportements en tenant compte de ses besoins et de ceux des autres est une vraie difficulté. Le cadre que vous fixez avec votre enfant lui permet d'avoir confiance en lui et en les autres, de se construire et de se socialiser.

Il tape, il mord ..., il n'a pas encore assez de vocabulaire pour expliquer ce qu'il ressent alors il agit avec son corps. L'intention de faire mal est très rare. Montrer en parlant à son enfant que l'on a compris ce qu'il ressent est donc important et l'aidera plus tard à le verbaliser.

### Des règles de sécurité

Certaines décisions éducatives, sont des règles de protection de l'enfant. Non négociables, elles relèvent de l'interdit, de ce qui est exclu à l'enfant. Elles sont posées de manière prioritaire pour protéger l'intégrité physique du tout-petit : « Tu donnes la main quand on traverse la rue », « Tu laisses la porte du four / la prise électrique ».

### Des règles de vie sociale

Certaines règles de vie permettent de vivre en communauté et assurent le respect mutuel : « On ne tape pas les autres », « On prend soin du matériel », « On dit merci ». D'autres enfin sont propres à chaque famille, à chaque situation et posent des limites : « Il est l'heure de se coucher, tu vas au lit ».

Au moment du coucher, il faut rester ferme dans les limites posées lors de ces rituels.

## Comment agir quand la règle n'est pas respectée ?

Les règles doivent être énoncées, constantes et expliquées, sans quoi, si elles ne sont pas respectées, il peut y avoir des conséquences. Il est important que l'adulte mette en acte aussitôt ce qu'il a annoncé. Exemple : "Si tu continues de te mettre debout sur le tabouret, je t'enlève"

Attention, ce n'est pas l'enfant qui sera sanctionné, mais son acte, son comportement. Ne pas dire "Tu es méchant" mais "Ce que tu as fait n'est pas acceptable". Il ne s'agit pas d'humilier ni de porter atteinte à l'enfant : pas d'injure, pas de coup.

Limites et règles permettent à l'enfant de trouver sa place, d'être rassuré, de distinguer ce qui est autorisé de ce qui ne l'est pas, ce qui assure sa protection et celle des autres et ce qui, à l'inverse, nuira à la vie en société. Il n'y a pas de recette miracle, les enfants réagissent différemment en fonction de leur personnalité et de leur niveau de développement. De même chaque parent réagit de façon différente aux comportements des enfants. Certains peuvent se culpabiliser ou se trouver démunis, il ne faut donc pas hésiter à en parler autour de soi ou faire appel aux professionnels de la Petite Enfance qui peuvent vous guider et vous soutenir.

Sentiments, oppositions et désirs de l'enfant sont naturels et méritent d'être écoutés... **sans pour autant être toujours exaucés !**

L'enfant a besoin de règles qui lui donnent des repères.

Poser des limites ce n'est pas avoir une relation de pouvoir ni de soumission.

# VILLAGE d'été

30 JUIN - 20 JUILLET  
2025



## MAISON DES JEUNES

6, CHEMIN D'ANDRÉSY

DE 16H TOUS LES JOURS

DE 14H LES VENDREDIS,  
SAMEDIS ET DIMANCHES

Un été en fête  
pour petits et grands !

- SPECTACLES | CONCERTS
- ATELIERS CRÉATIFS, ÉDUCATIFS ET CULINAIRES
- DANSES | RENCONTRES
- JEUX | SPORTS | DÉFIS

... Et plus encore !



VILLE D'ACHÈRES  
mairie-achères78.fr





Pour les assistants maternels et les enfants qu'ils accueillent :

- ✍ Semaine Méli-mélo du 2 au 6 juin
- ✍ Atelier et visite d'Intégraterre les 5 et 26 juin pour les AM de Joliot-Curie
- ✍ Motricité à Marcel Pagnol le 6 juin pour les AM du RPE et à Bussières le 13 juin pour les AM de Joliot-Curie
- ✍ Rando-poussettes le 10 juin pour les AM de Joliot-Curie, une autre le 24 juin pour les AM du RPE
- ✍ Ludothèque le 19 juin à 9h30
- ✍ Fête de fin d'année au multi-accueil Les Sources le 23 juin de 9h30 à 11h30
- ✍ Bibliothèque le 27 juin à 10h.

☂ L'été approchant, les matinées se passeront de plus en plus à l'extérieur. Pensez aux chapeaux et à la crème solaire. 😊

Pour les parents :

- ✍ Le Tourn'Soleil sera ouvert les 6, 11, 13 et 27 juin

## IDEE POUR LA MAISON



### Le bain des poupées

#### Matériel :

- une bassine / une baignoire de poupée avec un fond d'eau
- du savon (éventuellement dilué dans de l'eau)
- un gant et une serviette
- une poupée.

#### Jeu :

- salir d'abord une poupée avec un peu de terre, de craie, de maquillage...
- remplir la bassine avec suffisamment d'eau pour que la poupée soit au moins immergée à moitié ;
- mettre à disposition de l'enfant un flacon pompe avec du savon, un gant et une serviette ;
- laisser l'enfant froter la poupée avec le savon, la rincer, puis la sécher.
- Recommencer à volonté ! Et pourquoi ne pas utiliser une poupée avec des cheveux : le plaisir sera double !

