

Maternelle Joliot Curie

Année scolaire 2022/2023



© La rentrée des classes aura lieu le **jeudi 1er septembre à 8h20 pour les GS et 8h30 pour les MS**. Les nouveaux PS effectueront une rentrée échelonnée entre le **jeudi 1^{er}** et le **vendredi 2 septembre** selon des horaires qui seront transmis par les enseignantes auparavant (entre 8h40 et 9h15)
*Les listes seront affichées le **mercredi 31 août dans l'après-midi**.*

Quelques informations :

* **LA FICHE DE SECURITE** ET **L'ATTESTATION D'ASSURANCE SONT A RAPPORTER LE JOUR DE LA RENTREE A L'ECOLE.** (Fiche de l'école et non de la mairie).

* N'oubliez pas de **mettre le NOM DE VOTRE ENFANT sur tous ses vêtements, sac à dos, manteaux, fournitures...**



POUR TOUTES LES CLASSES :

Merci de ranger dans un grand sac plastique les fournitures pour les déposer dans la classe (NE PAS APPORTER DE CARTABLE A ROULETTES)

☐ 1 photo à coller sur la fiche de sécurité+ 3 photos d'identité récentes pour le calendrier des anniversaires et les activités pédagogiques
☐ 1 boîtes de mouchoirs en papier et 1 paquet de lingettes
☐ 1 sac à dos contenant un change en cas d'accident et un sac pour les vêtements salis si besoin

--SPECIFICITE POUR LES PETITS :

☐ 1 classeur grand format ☐ 1 photo format 10 x 15
☐ 1 pochette cartonnée avec rabat et élastique (Grand format)
☐ 100 pochettes transparentes à glisser dans le classeur
(Prévoir des pochettes lisses au minimum de qualité moyenne et non les pochettes très fines)

☐ 1 rouleau de sopalin

--SPECIFICITE POUR LES MOYENS :

☐ 1 classeur grand format
☐ 120 pochettes transparentes
(Prévoir des pochettes lisses au minimum de qualité moyenne et non les pochettes très fines)
☐ 1 pochette cartonnée avec rabat et élastique (grand format)
☐ 1 trousse marquée au nom de l'enfant contenant un bâton de colle, 1 pochette de feutres moyens/gros, 2 gros feutres effaçables à sec
☐ 1 ardoise (effaçable à sec)
☐ 1 MINUSCULE coussin (rangé dans un sac) marqué au nom de l'enfant pour la relaxation du début d'après-midi.
☐ 1 petite bouteille d'eau marquée au nom de l'enfant

--SPECIFICITE POUR LES GRANDS :

☐ 1 MINUSCULE coussin (rangé dans un sac) marqué au nom de l'enfant pour la relaxation du début d'après-midi.
☐ 1 trousse marquée au nom de l'enfant contenant un bâton de colle, 1 pochette de feutres moyens, 2 gros feutres effaçables à sec
☐ 1 ardoise (effaçable à sec)
☐ 1 classeur grand format
☐ 120 pochettes transparentes (Prévoir des pochettes lisses au minimum de qualité moyenne et non les pochettes très fines)

☐ 1 petite bouteille d'eau marquée au nom de l'enfant



*Un grand merci pour votre collaboration. Bonne rentrée !
L'EQUIPE PEDAGOGIQUE*

Quelques informations :

Classes des moyens et des grands :

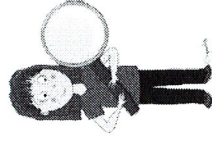
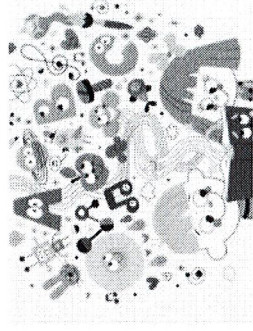
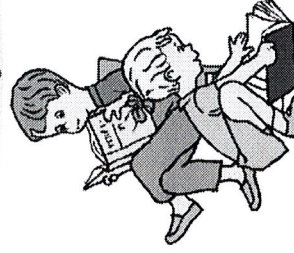
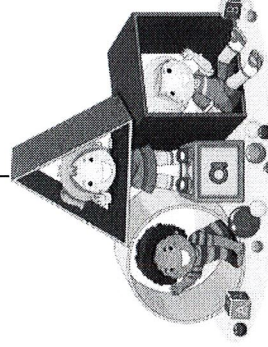
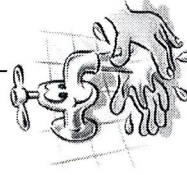
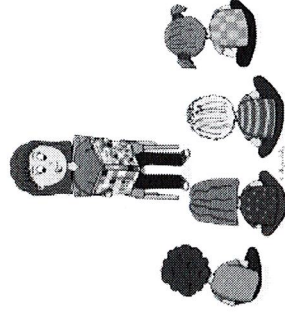
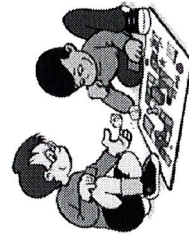
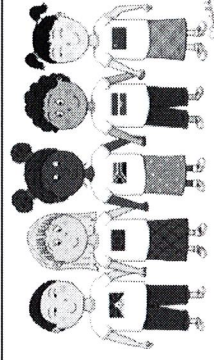
L'école est un lieu de socialisation et d'apprentissages en particulier en ce qui concerne le langage oral, l'approche de l'écrit et la construction des premiers outils de réflexion autour des nombres.

La maternelle favorise la confiance en soi et l'ouverture vers les autres par les activités culturelles et d'éveil.

En moyenne section, l'enfant a davantage de repères et se montre plus autonome dans les explorations et la manipulation.

Il ou elle sait mieux s'exprimer notamment ses émotions tout en les maîtrisant progressivement.

Il ou elle se montre très curieux et imaginaire dans les activités et peut commencer à développer ses compétences dans des situations plus abstraites et plus longues.



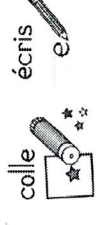
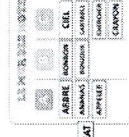
En grande section, l'enfant finalise les apprentissages de la maternelle.

Les situations proposées s'organisent encore beaucoup dans le cadre d'activités de manipulation et d'exploration développant le langage et l'envie d'agir avec confiance en interaction/coopération avec les autres.

Par ailleurs, l'enfant de grande section maîtrise désormais avec davantage d'aisance les outils et les techniques et se repère plus facilement dans

l'environnement qui l'entoure. Il ou elle peut ainsi intégrer les exigences de grandes sections pour se préparer aux

apprentissages du CP : l'autonomie, une meilleure capacité d'écoute, concentration et de réflexion, une recherche du soin et de la précision, un réinvestissement des compétences dans diverses situations.



Quelques informations

classes des petits:

L'école est un lieu de socialisation et d'apprentissages.

La première année, l'enfant doit accepter la séparation avec le milieu familial et le fait que l'adulte ne soit pas uniquement disponible pour lui/elle (jusqu'à 31 enfants par classe, l'enseignante est aidée par une ATSEM en petite section).

Il/elle doit apprendre à être avec les autres en les respectant et en respectant la parole de l'adulte. Selon les enfants, ce temps d'adaptation est plus ou moins long. La famille et l'école l'accompagnent ensemble dans un dialogue permanent.

L'étape importante à préparer tranquillement est la propreté. Il/elle ne portera pas de couche. L'enfant doit être capable d'aller aux toilettes sollicité(e) par l'adulte ou à sa demande. Même s'il peut y avoir un petit accident dans les premiers jours, la propreté doit être acquise pour rentrer à l'école.

La rentrée des petits est planifiée sur 2 jours (mardi 1er ou jeudi 3 septembre) afin de les accueillir en 2 demi-groupes. Ce choix se fait ensemble en fonction de vos disponibilités.

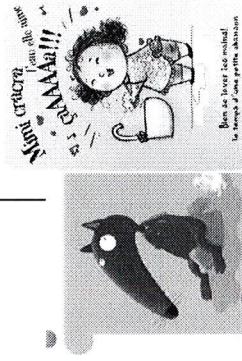
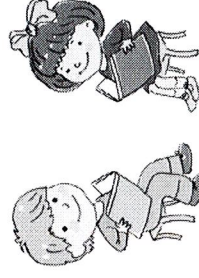
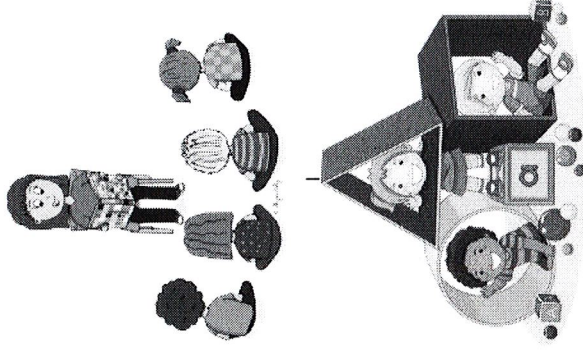
Pour le bien-être de l'enfant, celui-ci ou celle-ci ne peut pas être accueilli(e) à l'école s'il ou elle est malade.

Les apprentissages s'organisent dans le cadre d'activités de manipulation et d'exploration développant le langage et l'envie d'agir avec confiance en interaction avec les autres. Il ou elle va progressivement gagner en autonomie dans les gestes du quotidien et dans les diverses situations proposées.

Pour aider l'enfant dans ce sens, pensez à la tenue vestimentaire confortable, pratique, simple pour ne pas craindre les éventuels accidents de tâches (même s'ils ont une blouse pour la peinture) ou les petites chutes de jeux.

La matinée est le moment privilégié pour les apprentissages autour des histoires, des échanges, des chansons et comptines, des jeux, des découvertes, des activités motrices.

L'enfant apprend progressivement à s'adapter au rythme de la classe avec les enchaînements des activités et les consignes de collectivité à respecter. Pour cette première année scolaire, si vous le pouvez, évitez à votre enfant, au moins de temps en temps, les étapes de collectivité supplémentaires que sont la garderie, la cantine.



TOILETTES